

2018-19 Metas	2018-19 Acciones y Servicios	MEJORAR O AUMENTAR SERVICIOS	\$ Aumento Asignado	\$ Aumento Agotado	Estado	Cambio	Código
Meta y Área 1	<p><i>El distrito escolar de Williams incrementara resultados académicos para todos los estudiantes incrementando rigor y relevancia en instrucción y currículo que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>esté basada en los estándares estatales;</i> • <i>este alineado grados Kinder Transicional hasta el 12o grado;</i> • <i>crear compromiso y sea colaborativo;</i> • <i>está diseñado para desarrollar alumnos con destrezas para el siglo 21; y</i> • <i>sea apropiadamente asesorado con medidas formativas/somáticas con metas de contabilidades estatales.</i> <p>Prioridades Estatales 2, 4, 7 & 8</p>				Bajo	Aumento	
1.1	Marco de un marco basado en la investigación a la unidad distrito amplia mejora instrucción y logro. Asistir a la Conferencia de las escuelas de modelo para construir comprar y capacidad en el marco de la DESI.	MEJOR	\$20,000	\$1,208	Alto	Aumento	1010
	\$5,000 Distrito, \$5,000 WES, \$5,000 WUES, \$5,000 WHS						
1.2	Implementar el proceso de logro datos equipos (ADT) para evaluar/monitor de aprendizaje de los estudiantes y el logro de manera formativa para informar instrucción. Proporcionar desarrollo profesional relacionados con el uso de iluminar, según sea necesario, liderazgo instruccional y liderazgo organizacional..	MEJOR	\$62,273	\$26,516	Alto	Aumento	1030
	\$5,692 Distrito, \$38,131 WUES, \$29,958 WHS						
1.2	Asesorías Locales - (Ilumínate)	MEJOR	\$11,508	\$11,508	Bajo	Aumento	1030
1.3	Continuar proporcionar desarrollo profesional a maestros relacionadas con las artes del idioma inglés (ELA) y desarrollo de lenguaje inglés (ELD), incluyendo el uso de mejores prácticas y estrategias que dará acceso al currículo que es alineado con las normas del estado incluyendo estándares de estado de base común (CCSS) para artes/literatura de idioma inglés (ELA) y matemáticas, los estándares ELD, luego de acceder a Estándares de ciencia de generación (NGSS), etcétera.	MEJOR	\$50,000	\$14,662	Alto	Mantenido	1040
1.3	Matemáticas (Libros, Consultantes, Entrenamiento y Desarrollo Profesional)	AUMENTAR	\$29,985	\$1,125	Bajo	Mantenido	1040
1.4	Programa de música de primaria que es culturalmente relevante - .79 FTE Instructor de Música	PROVEER TIEMPO PARA PREPARA	\$73,700	\$51,589	Mediano	Aumento	1061
	\$72,914 WUES						
1.5	Implementar Todo el Día TK y K (Doble Inmersión)	MEJOR	\$0		Bajo	Aumento	1071
1.6	Seguir desarrollar y apoyar el uso de la tecnología y combinar aprendizajes en las escuelas con la contratación de un TOSA tecnología educacional para profesores de instrucción y entrenador de modelo en estas áreas.	MEJOR - Priorizar servicios propuestos	\$115,268	\$80,651	Mediano	Aumento	1080
1.7	Educación Especial		\$952,879	\$839,313			1090

Meta Area 2	Todos los estudiantes se graduarán del WUSD con los conocimientos y aptitudes necesarios para entrar en una carrera. Prioridades Estatales 4 & 5				Alto	Disminución	
2.1	Mantener la programación del bloque; seguir diseñando el programa maestro de clases para estudiantes y aumentar el acceso a los cursos (incluyendo cursos A-G) que apoyan la preparación para la Universidad y carrera. Utilizar el período de preparación para el buy-outs para admitir el acceso de curso cuando sea necesario.	AUMENTO	\$0		Muy Alto	Mantenido	2010
2.1	Incentivo del programa hacia el Early College High School	AUMENTO	\$30,000	\$24,165	Bajo	Aumento	2010
	\$30,000 WHS						
2.1	Doble inscripción curso personal para moverse hacia el Early College High School	AUMENTO	\$107,372	\$74,945	Bajo	Aumento	2011
	\$107,372 WHS						
2.1	PERÍODO de preparación para el buy-outs (curso AP aumenta)	AUMENTO	\$78,207	\$54,207	Alto	Mantenido	2010
	\$78,207 WHS						
2.1	Programa de BLOQUE o (clases de laboratorio de matemáticas, ELA y EL nivel 4/5)	MEJOR	\$242,003	\$169,201	Muy Alto	Mantenido	2013
	\$242,003 WHS						
2.2	Continuar a desarrollar / implementar caminos de carrera en el nivel secundario y a través de un coordinador de prácticas (1 FTE) para apoyar el trabajo. (2018-19)	AUMENTO - Priorizar servicios propuestos	\$19,926	\$6,000	Muy Bajo	Mantenido	2020
	\$19,926 WHS						
2.3	Diseñar / ampliar / mejorar e implementar un programa impulsado por los estudiantes de actividades curriculares electivos que apoyan AVID, Deportes, Arte, Música, Etiqueta, Habilidades de vida básicas y aprendizajes esenciales para que estén listos para sus Carreras y Colegio 3.06 FTE Maestros	AUMENTO	\$351,377	\$240,490	Muy Alto	Mantenido	2030
	\$351,377 WHS						
2.3	Equipo para estudiante conducido electivas/actividades curriculares		\$75,202	\$75,202	Alto	Aumento Significante	1060
	\$75,202 WHS						
2.4	Seguir invirtiendo en el estudio de los medios de comunicación Digital para proporcionar a estudiantes y profesores con acceso a la tecnología del siglo 21 y estrategias de enseñanza. (Financiado a través de becas de carreras)	AUMENTO	\$30,000	\$0	Muy Bajo	Mantenido	2040
2.5	Continuar el apoyo de los costos de pruebas de colocación avanzada, según sea necesario.	AUMENTO	\$5,000	\$0	Muy Alto	Mantenido	2050
	\$5,000 WHS						
2.6	Implementar una Academia de verano para los grados 1-12 proporciona ofertas de cursos de Universidad, recuperación de crédito, desarrollo del lenguaje, cursos de enriquecimiento, etc. (serán varios fondos con Educación Migrante)	MEJOR - Priorizar servicios propuestos	\$136,244	\$30,207	Muy Alto	Mantenido	2060

Meta Area 3	Unificado de Williams proporcionará una experiencia educativa dirigida a necesidades académicas y socio-emocional de cada estudiante. Prioridades Estatales: 4, 5, & 6				Mediano	Aumento	
3.1	Trabajar para transformar la cultura del distrito a una que utiliza habilidades para la vida y guías para toda la vida de colaboración y construir las habilidades del siglo 21 de la mano de obra económica mundial. (Financiado por becas)	MEJOR	\$12,350	\$0	Mediano	Mantenido	3010
	\$5,950 WUES, \$6,400 WHS						
3.2	Apoyar la cultura y clima escolar positivo con el uso de herramientas de colaboración y apoyo tales como sistemas de apoyo de niveles múltiples (MTSS), habilidades para la vida y guías para toda la vida de colaboración, PBIS, etc. Implementar programas de intervención para apoyar los programas de apoyo académico individualizado incluyendo escuela de sábado y después de las intervenciones de la escuela. 2.0 FTE Maestros	AUMENTO	\$241,011	\$139,624	Mediano	Mantenido	3020
	\$20,000 WES, \$15,000 WUES, \$109,537 WHS, \$96,474 Mid Valley						
3.3	Seguir implementando un programa de intervención de apoyo en la secundaria y preparatoria que es diseñado y coordinado por los especialistas de la intervención.	MEJOR	\$83,921	\$53,294	Muy Alto	Mantenido	3030
	\$83,921 WHS						
3.4	Mantener el centro de aprendizaje, incluyendo días extendidos y horas de programa del fin de semana, para el apoyo académico a los estudiantes.	AUMENTO	\$37,600	\$18,118	Muy Alto	Mantenido	3040
	\$37,600 WHS						
3.5	Mantener la alfabetización y la CCSS aplicación soporta como sigue: TK-1 grados (.5 FTE) Apoyo y coordinación de alfabetización (.5 FTE) SEAL Apoyo coordinación, entrenamiento y aplicación. Grados 2-3 (.5 FTE) Apoyo coordinación, entrenamiento e implementación. Grados 4-6 (.75 FTE) Coordinación de alfabetización y el apoyo, coordinación de servicios de apoyo de implementación de ELA/matemáticas CCSS (.5 FTE)	AUMENTO	\$189,132	\$126,518	Alto	Mantenido	3050
	\$48,779 WES, \$140,353 WUES						
3.6	Desarrollar un programa de apoyo centrado en alfabetización para alumnos con necesidades. Este programa será atendido por para-profesionales entrenados y que trabajan bajo la supervisión de la especialista de lectura.	MEJOR	\$0		Muy Bajo	Disminución Significante	3060
	Entrenador SEAL -1 FTE se cobrará a título 1 (posición suplementaria del sitio).						
3.7	Continuar ofreciendo acceso a Foothills2Brilliance, que proporciona a los estudiantes con el apoyo de la alfabetización en la escuela y en casa. (Financiado a través de la oficina de educación del Condado de Colusa)	AUMENTO	\$0		Mediano	Disminución	3070
3.8	Proporcionar servicios de apoyo coordinado a los estudiantes de inglés incluyendo un proceso de reclasificación formal que es utilizado por todos y organizado por el administrador del distrito de EL/SIG/FPM (30% FTE).	MEJOR	\$45,351	\$31,490	Alto	Mantenido	3081

3.9	Proporcionar a un 1.0 FTE aprendizaje especialista que proporcione liderazgo organizacional apoya para mejorar el clima escolar, apoyos de salud mental, SST, IEP, servicios de gestión y trabajo social casos que ayudarán a mejorar el aprendizaje socio-emocional y los resultados académicos viene de fuera. 2 días por grados de semana 4-6, 3 días por semana los grados 7-12	MEJOR - Priorizar servicios propuestos	\$78,425	\$49,913	Alto	Aumento Significante	3090
	\$25,881 WUES, \$52,544 WHS						
3.10	Proveer servicios de enfermería (.75 - 1 FTE), detección de drogas y pruebas gratis de drogas a estudiantes con necesidades identificadas.	MEJOR - Priorizar servicios propuestos	\$46,818	\$32,772	Muy Alto	Mantenido	3100
3.11	Detección de drogas: Pagar por perros detectores de drogas y las pruebas de drogas.	MEJOR	\$7,000	\$4,900	Muy Alto	Mantenido	3101
	\$7,000 WHS						

Meta Area 4	Unificado de Williams proporcionará una experiencia educativa dirigida a necesidades académicas y socio-emocional de cada estudiante. Prioridades Estatales 3 & 6				Mediano	Aumento	
4.1	Brindar oportunidades de participación para los interesados a través del distrito y asesor de la escuela y comités de decisiones con el fin de fomentar la comunicación positiva e involucración significativo. (Financiado por título III educación migrantes).				Mediano	Aumento	
4.2	Seguir buscando maneras de participar los padres y cuidadores de aprendices ingles a través de programas de extensión para padres, actividades y clases tales como Project 2 Inspire, colegio de padres y el centro de padres.	AUMENTO - Priorizar servicios propuestos	\$20,647	\$5,011	Mediano	Aumento	4020
	\$20,047 Distrito. \$200 WES, \$200 WUES, \$200 WHS						
4.3	Proveer servicios de traducción e interpretación para aumentar la comunicación de padres y maestros y participación de los padres de los aprendices del inglés en las actividades escolares. Continuar proporcionando un enlace de distrito (1FTE) para servir como abogado de los padres.	Priorizar servicios propuestos	\$107,543	\$71,514	Alto	Mantenido	4030
4.4	Continuar los reconocimientos de miembros del personal (certificados y clasificados) en reuniones de la meza directiva.		\$2,000	\$1,191	Mediano	Mantenido	4040

Meta Area 5	<p>El Distrito Escolar Unificado de Williams proporcionara a los estudiantes de aprendices de Ingles con condiciones adecuados para satisfacer sus necesidades educativas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • emplear y retener empleados (certificados y clasificados) que estén completamente calificados de alta calidad • asegurar que los estudiantes tengan acceso a materiales alineado a las normas del estado • rediseño, actualización y mejora de todas las aulas e instalaciones fomentar la enseñanza y el aprendizaje del siglo 21 • proveer transportación adecuado <p><i>Prioridad Estatal: 1</i></p>				Mediano	Aumento	
5.1	Reclutar, contratar y retener a un grupo diverso de profesores altamente calificados que son expertos en cerrar la brecha de logro y crear un ambiente de aprendizaje enriquecido y riguroso del siglo 21.	MEJOR	\$11,000	\$300	Bajo	Aumento	5010
	<i>\$300 Distrito, \$10,700 WES</i>						
5.2	Asegúrese que maestros de prueba I y II participar en el Tri County programas BTSA/TCIP y maestros de Prueba II aclararan sus credenciales requerido por el estado.	MEJOR	\$0	\$0	Mediano	Mantenido	5020
5.3	Comprar materiales de instrucción alineados a las normas.	AUMENTO	\$172,224	\$69,502	Alto	Aumento Significante	5030
5.4	Seguir modernizar las instalaciones escolares para aumentar la seguridad y modernizar la infraestructura para los estudiantes y profesores con acceso a la tecnología del siglo 21 y estrategias de enseñanza.	MEJOR	\$343,375	\$118,039	Alto	Aumento Significante	5050
5.5	Proporcionar transporte continuo adecuado para asegurar el éxito del estudiante.	MEJOR	\$135,000	\$0	Muy Alto	Aumento Significante	5040
	<i>\$110,000 Distrito. \$15,000 WES, \$10,000 WUES</i>						
5.6	Solicitar y obtener financiación según sea necesario para mejorar la instrucción adicional, aprendizaje y servicios a través de la escritura de donación.	AUMENTO	\$15,000	\$8,499	Muy Alto	Mantenido	5070
			\$3,939,341	\$2,431,674	Total LCAP		