

**PLAN LOCAL DE CONTROL  
Y RESPONSABILIDAD  
ACTUALIZACION ANUAL**

<b>META AREA</b>	<b>SITIO</b>	<b>ACCIONES Y SERVICIOS</b>	<b>Asignación Original</b>	<b>Gastos</b>
<b>META AREA 1: Los estudiantes del distrito de Williams se graduarán con los conocimientos para el ingreso a la universidad y a una carrera.</b>				
<b>1a: Mejorar la calidad de la enseñanza</b>				
	Distrito	<b>Maestros categorías I y II en período de prueba participarán en el programa Tri county BTSA/TCIP</b> Periodo de prueba I: 5 maestros Periodo de prueba II: 4 maestros Proveedores BTSA: 4 Proveedores Costo en salarios Pagos en diciembre (\$1000.00) y mayo (\$1000.00)	\$12,000.00	Costo de salarios pagos en el mes de diciembre El primer pago provendrá del Fondo General y el remanente o dinero restante será reasignado a LCAP <b>2016/17 LCAP</b> <b>\$4000.00</b>
	Distrito	Comite Asesor de Empleados del Distrito , empleados asistentes actualmente y empleados participando	\$5,000.00	No han habido gastos en la actualidad; el remanente irá a la meta del área 1: Noches informativas para los padres de familia
	Distrito	<b>Dias cortos</b> Negociaciones con WTA ofrecimiento año escolar 16/17 El costo de un día para los docentes (Empleados actuales) Este costo aumentará lo acordado en 2015/16		El dinero será asignado al presupuesto LCAP año 2016/17 <b>Costo previsto: \$185,000.00</b>
		<b>Apoyo para la enseñanza de ELD</b> Se abrieron dos empleos en 2016/16; Permanecen vacantes	\$134,000.00	Las vacantes permanecerán por lo que resta del año . El dinero será asignado al presupuesto LCAP año 2016/2017
	Distrito	<b>Consultoría para el programa ELD por vendedor externo</b> <b>Se completó la consultoría y el informe estará disponible en enero</b> Utilización de los servicios / implementación del plan próximo año escolar	\$20,000.00	El dinero será asignado al presupuesto LCAP año 2016/2017
	Distrito	<b>Herramientas de escritura</b> <b>Modelos de escritura para K-12</b> <b>Capacitación profesional de docentes en cada plantel</b> 8 Dias en 2015/16	\$57,000.00	<b>\$23,000.00</b>
	Sites	<b>Acceso al Currículo Común</b> aumentar el acceso de los estudiantes al Currículo Común	\$35,000.00	<b>\$20,000.00</b> Aumentar libros de texto con dialogos explicativos (2-6) Reasignar dinero de Acciones/Servicios 1c <b>Add \$6,000.00</b>
		<b>Capacitación Profesional</b> Para docentes y personal administrativo		<b>\$300.00</b> <b>El dinero que queda será asignado a este segmento de Acciones y Servicios</b>

	Sites	<b>Apoyo para la enseñanza en clase</b> 20-30 horas por semana La necesidad en esta area se avalará con consultas locales Personal docente y no docente	\$75,000.00	El dinero será reasignado al presupuesto LCAP año <b>2016/17</b> Planteles en proceso de identificar el plan que corresponda al area en donde existe la necesidad de ayuda.
	TK-3 4-6	<b>Especialistas en la enseñanza de lectura TK-3 y 4-6</b> Se emplearon dos especialista en 2015/16; para grados 1-6 Se completaron los exámenes y las intervenciones en la escuela	\$134,000.00	<b>\$213,000.00</b> La diferencia en dinero se reasignará e irá a los fondos 2014/15 LCAP/LCFF <b>Esto suma \$79,000.00</b>
	TK-3 4-6	<b>Modelo de fortalecimiento/Intervención en Lenguaje y Literatura</b> Combinación entre rotación y darle al alumno refuerzo el lenguaje fuera del aula dependiendo de la necesidad de cada estudiante en particular . Este servicio se brinda a todos los alumnos incluyendo Estudiantes de inglés, Jovenes en hogares temporales/ Educación especial y aquellos que reciben almuerzo gratis/precio reducido 3.2 Auxiliares de maestros tiempo completo	\$134,000.00	Costos del personal no docente <b>\$55,000.00</b> Reasignación de dinero y Acciones/Servicios provenientes de la meta 1c- SIPPS <b>Esto suma \$160,000.00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>\$437,000.00</b>	<b>\$311,300.00</b>
<b>1b:Incluir opciones dentro del horario escolar que respalden el ingreso a la universidad</b>				
	Jr/Sr High	<b>Aumentar el número de cursos A-G (Cursos obligatorios para ingreso a la U)</b> Añadir una sección	\$11,500.00	Esta sección se añadirá en el año 2016/17. El dinero será reasignado al LCAP <b>2016/17</b>
	Jr/Sr High	<b>Block Schedule</b> Costo por enseñar 8 clases y no 7 y no tener periodo de preparacion de clases 8 clases = 1.25 FTE	\$35,000.00	<b>\$75,000.00</b> Reasignación de dinero de 1b Clases de Lenguaje y Literatura y Laboratorio <b>Esto suma \$40,000</b>
	Jr/Sr High	<b>Doble Inscripción junto con Woodland Community College</b> Se ofrecerán clases en colaboración con WCC en el 2016/17		No hay gastos asociados con este aspecto
	Jr/Sr High	<b>Clases de Lenguaje y Literatura y Laboratorio</b> actualmente se ofrecen a los estudiantes de 7 y 8 grado	\$67,000.00	Combinado con Acción/Servicio en 1c Reasignación de dinero en 1b: Block Schedule 1b: Idioma extranjero Remanente asignado al LCAP <b>2016/17</b>
	Jr/Sr High	<b>Encuesta a los estudiantes sobre sus necesidades</b> La encuesta fue hecha por una empresa externa	\$7,000.00	<b>\$5,000.00</b> Se completó en noviembre de 2015 Reasignación de dinero para la Meta 3a: Noches Informativas para padres de familia

	Jr/Sr High	<b>Clase de apoyo en la asignatura de matemáticas Algebra 1</b> Indicadas por los exámenes locales/Calificaciones/Repetición de cursos	\$67,000.00	El dinero será reasignado al presupuesto LCAP año <b>2016/17</b> Costo de 1 empleado de tiempo completo con beneficios
	Jr/Sr High	<b>ROP/CTE</b> <b>40%</b> Los fondos disminuirán en 2015/16	\$45,000.00	Los costos fueron pagados por el distrito en 2015/16 El dinero sera reasignado al <b>2016/17</b> LCAP Costo de 1 empleado de tiempo completo con beneficios Aumento del acceso al currículo principal
	Jr/Sr High	<b>Sacramento State Academia de Verano</b> Estudiantes con calificaciones por encima de 3.0 tendrán la oportunidad de inscribirse en este programa. Las inscripciones se tienen que hacer con anterioridad	\$16,500.00	
	Jr/Sr High	<b>Idioma Extranjero</b> 1 maestro tiempo completo Costo de salario y beneficios	\$67,000.00	<b>\$75,000.00</b> Reasignación de dinero de 1b Clases de Lenguaje y Literatura y Laboratorio Esto suma <b>Add \$10,000.00</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>\$269,500.00</b>	
<b>1c: Mejorar la lectura y escritura en todos los estudiantes desde TK-12. Aumentar el número de estudiantes con acceso al currículo</b>				Clases de Lenguaje y Literatura y Laboratorio
	Jr/Sr High	<b>Estudiantes de 7 y 8 grado serán inscritos en cursos de Laboratorio y Lenguaje y Literatura</b> Actualmente se ofrecen a los alumnos de 7 y 8 12 Secciones: 2 maestros tiempo completo Población estudiantil Estudiantes de inglés/Jóvenes en hogares temporales de crianza/Educación Especial/Almuerzo gratis	\$224,000.00	\$ 155,000 Combinado con la meta 1b; Lenguaje y literatura/Laboratorio 2016/2017 Identificar la ayuda necesaria en noveno grado/Lenguaje y literatura/Laboratorio/ El remanente será asignado a LCAP <b>2016/17</b>
	Jr/Sr High	<b>Aumentar el número de cursos avanzados</b> 4 Secciones	\$60,000.00	En el 2016/17 se añadirán nuevos cursos. El dinero remanente será asignado a <b>2016/17</b> LCAP Costo de 1 maestro tiempo completo
	Jr/Sr High	<b>Aumentar el número de estudiantes que pasan los exámenes avanzados</b> Número actual de estudiantes tomando el examen Número de estudiantes que pasan el examen		No han habido gastos relacionados con este servicio Combinado con la Acción/Servicio 1c; Aumentar el número de alumnos tomando cursos avanzados
	Jr/Sr High	<b>7-12 Estudiantes de inglés EL con puntajes en el examen CELDT entre 1-3 inscritos en la asignatura ELD de lenguaje y escritura</b> :Actual número de secciones 8 1.25 empleado tiempo completo	\$150,000.00	Costo de 1.25 empleado tiempo completo <b>\$150,000.00</b>
	Jr/Sr High	<b>Pre-Exámenes para mejorar los resultados en un 3%</b> Monitorear los Resultados del Programa		No han habido gastos relacionados con este servicio

	TK-3	<b>Programa de Transición al Kinder y Kinder</b> Evaluar la necesidad de extender estos programas de Kindergarten y de Transición	\$5,000.00	Combinado con Acción/Servicio 1c: Transición al Kinder y Kindergarten <b>Se suman \$25,000.00</b> 1d: Necesidad de un Programa de Transición al Kinder <b>Suma \$5,000.00</b>
	TK-3	<b>Programa de Transición al Kinder y Kinder</b> ,Firma Consultora externa/tiempo de salida, Conferencias Visitas de los maestros a los hogares Desarrollo de programa de enseñanza para el día extendido	\$25,000.00	Combinado con Acción/Servicios 1c Programa para Transición al Kinder y Kinder El dinero remanente se asignará a la meta 1c
	TK-3 4-6	<b>Incrementar la colección de libros de texto con diálogos explicativos Grados 2-6</b> Asumar el número de estudiantes con acceso a dichos libros de texto	\$6,000.00	Combinado con acciones o servicios meta 1a Acceso al currículo principal Dinero reasignado a la meta 1a
	TK-3 4-6	<b>Programa de Lenguaje y Literatura</b>		Combinado con Acción/Servicio en 1b Intervención en Lenguaje y Literatura/ Modelo de fortalecimiento/complementario
	TK-3 4-6	<b>Programas de Intervención dentro y fuera de clase</b> Para mejorar el nivel de lectura del alumnado		Combinado con Acción/Servicio en 1b Intervención en Lenguaje y Literatura/Modelo de fortalecimiento/complementario
	TK-3 4-6	<b>SIPPS (Sistema de enseñanza de la fonética)</b>		Combinado con Acción/Servicio en 1b Intervención en Lenguaje y Literatura/ Modelo de fortalecimiento/complementario
	TK-3 4-6	<b>SIPPS</b> Auxiliares de maestro	\$160,000.00	Combinado con Acción/Servicio en 1b Lenguaje y Literatura/ Modelo de fortalecimiento/complementario Dinero reasignado a la meta Area 1b
	TK-3 4-6 7th-12th	<b>Exámenes Estatales Comunes</b>		No hay costos relacionados con esta acción o servicio
		<b>TOTAL</b>	<b>\$630,000.00</b>	<b>\$305,000.00</b>
<b>1d: Mejorar el nivel de lectura</b>				
	TK-3	<b>Colaboración con Programas del Condado</b> Transición de los estudiantes de Head Start a Kindergarten	\$5,000.00	
	TK-3	<b>Eventos informativos para padres de familia</b> <b>Programa venidero de Transición al Kindergarten</b> Los temas serán determinados por el personal	\$2,000.00	
	TK-3 4-6	<b>Noches para padres de familia</b> Los temas serán determinados por cada plantel Aumentar el número este año	\$2,000.00	<b>\$110.00</b> Reasignación del dinero remanente de la meta 1a <b>La suma de \$5,000.00</b>
	TK-3	<b>Uso de herramientas durante las inscripciones</b> Desarrollo de herramientas para medir con exactitud y evaluar el nivel de destrezas y habilidades de los estudiantes		No han habido gastos relacionados con esta Acción/Servicio

		<b>Se necesita programa de Transición al Kinder</b>	\$5,000.00	Combinado con Acción Combinado con Acción/Servicios 1c Programa para Transición al Kinder y Kinder El dinero remanente se asignará a la meta 1c/Servicios 1c
	TK-3			
<b>TOTAL</b>			<b>\$14,000.00</b>	<b>\$110.00</b>
<b>1e: Mejorar y perfeccionar el proceso de reclasificación de los estudiantes aprendiendo inglés</b>				
		CELDT AMAO I; 2% de crecimiento cada año <a href="#">Informe en enero de 2016</a>	\$10,000.00	
	Distrito			
		CELDT AMAO II; 2% crecimiento cada año Más de 5 años <a href="#">Informe en enero de 2016</a>	\$2,000.00	
	Distrito			
		CELDT AMAO II; 2% de crecimiento cada año Menos de 5 años <a href="#">Informe en enero de 2016</a>	\$2,000.00	
	Distrito			
		<b>Actualización del Plan Maestro para estudiantes de inglés</b> <a href="#">Actualizar el plan según las necesidades actuales</a>	\$5,000.00	
	Distrito			
<b>TOTAL</b>			<b>\$19,000.00</b>	
<b>GASTOS TOTALES AREA UNO</b>			<b>\$1,369,500.00</b>	<b>\$616,410.00</b>