

PROPUESTAS DE LA MESA DIRECTIVA PARA EL CICLO ESCOLAR 2020-2021

| PLAN "A" MODELO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|--|---|---|---|---|
| TODOS LOS ESTUDIANTES UTILIZARÁN EL MODELO EN LÍNEA | <p align="center">APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LÍNEA AM - SINCRONICO (interactivo entre profesor/alumno) PM - ASINCRONICO (los estudiantes trabajarán en línea como deseen) (Para ser utilizado en el inicio de este ciclo escolar, en caso de cuarentena, o cierre completo de la escuela)</p> | | | | |
| Notas: | <ul style="list-style-type: none"> - El Plan A (Aprendizaje a distancia) es el primer paso para planificar un modelo híbrido de manera efectiva. - El modelo de aprendizaje a distancia se utilizará para comenzar la escuela brevemente, en caso de cuarentena, cierre de escuelas y/o por solicitud de los padres (con la condición de que los padres se harán responsables) - En lo que respecta por la mañana es cuando el aprendizaje sincrónico de los maestros se producirá - De martes a jueves, el horario de la tarde se utilizará para conferencias individuales, de grupos pequeños o con estudiantes. - Los profesores proporcionan listas de reproducción rigurosas y relevantes con oportunidades de aprendizaje basado en proyectos individuales y grupales para que se produzca un aprendizaje asincrónico - Los lunes y viernes por la tarde son los horarios de planificación, preparación, ADT, MTG y PD. - Habrá que desarrollar la supervisión y el abordaje de las necesidades de los estudiantes EL, SPED y aquellos que no están comprometidos, al igual que un plan sobre cómo satisfacer las necesidades de estos estudiantes. | | | | |
| PLAN "B" MODELO HÍBRIDO O MIXTO | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| GRUPO "A" (1/2 de clase) | DIA 1 EN EL PLANTEL | DÍA 2 EN EL PLANTEL | DÍA 3 APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LÍNEA | DÍA 4 APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LÍNEA | DIA 5 APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LÍNEA |
| GRUPO "B" (1/2 de la clase) | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| | DIA 1 APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LÍNEA | DÍA 2 APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LÍNEA | DÍA 3 APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LÍNEA | DÍA 4 EN EL PLANTEL | DIA 5 EN EL PLANTEL |
| GRUPO "C" | <p align="center">APRENDIZAJE A DISTANCIA 5 DÍAS A LA SEMANA (Opción de elección de los padres para los padres que tienen preocupación con la seguridad con respecto a los niños) (La participación implica la supervisión de los padres y la colaboración con el maestro)</p> | | | | |
| Notas: | <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se mantendrán en cohortes, con el fin de mejorar la localización de contactos y las medidas de cuarentena, si es necesario. - Los estudiantes asistirán medio día (dos días a la semana) siguiendo el distanciamiento social y las medidas preventivas. | | | | |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Durante la segunda mitad del día, se hace hincapié en la instrucción en pequeños grupos, tutorías 1 a 1, conferencias con los padres, SST, IEP, 504, seguimientos de DL y medidas de apoyo para intervenciones específicas.- El transporte se proporciona siguiendo el manual 7 mediante la inscripción debido al distanciamiento social-Listas de reproducción de aprendizaje en línea con aprendizaje específico, basado en estándares, riguroso, relevante y el enfoque es fundamentado en proyectos y es aplicado por los estudiantes de aprendizaje en persona y a distancia.- Las rúbricas basadas en la capacidad se utilizan para calificar al estudiante a fin de que alcance el dominio- Para el personal, los miércoles se hace énfasis en los calendarios de ADT, preparación, planificación, PD y MTGS.- Los conserjes proporcionan una profunda desinfección y los miércoles realizan proyectos de limpieza...- Se dispone con flexibilidad para determinar el horario y así asegurar el tiempo para que los profesores se reúnan en persona, en pequeños grupos o en conferencias con los padres o los estudiantes por las tardes. |
|--|---|